

环境科学与工程博士一级学科（0830）

《学位授权点质量建设 2023 年度报告》

一、学位授权点基本情况

湖南大学环境工程学科成立于 1982 年，环境科学与工程一级学科下设有环境工程和环境科学 2 个二级学科，1998 年获环境工程博士学位授予权，2003 年获环境科学与工程一级学科博士学位授予权，同年获准建立环境科学与工程博士后流动站。2007 年，环境工程学科成为国家重点学科。在 2012 年教育部学位中心第三轮学科评估中环境科学与工程一级学科排名全国第 8 位，在 2017 年教育部学位中心第四轮学科评估中环境科学与工程一级学科排名 B+。2023 “软科世界一流学科排名”中，环境科学与工程学科学科排名世界 51-75 位，其中“论文标准化影响力”(CNCI)单项得分 97.4 分；“2023 软科中国最好学科排名”环境科学与工程学科全国排名第 14 位，位列前 7%；2023 “软科中国大学专业排名”环境工程专业全国第 17 位，被评为 A 级专业。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院高度重视研究生党建与思政工作，多管齐下，全方位开展研究生思想政治教育工作。建立了由院党委副书记、导师和辅导员组成的研究生管理和思政教育队伍，及时了解研究生思想动态，寒暑假及特色节点开展思想状况调查与分析。

夯实党建基础，全面提升党建质量。坚持“三会一课”制度，加强党员的继续教育和管理工作，做好入党积极分子、发展对象、新生党员、党支部书记的培训。抓队伍建设，充分发挥党员先锋模范作用，严把党员发展关、教育关，抓好党员考评关。加强安全教育，提高研究生安全意识。重视心理健康教育，促进身心和谐发展。通过开展心理健康教育讲座，qq、微信推送心理健康知识，让研究生掌握心理健康知识，学会解决心理问题的方法。做好新生心理普查和日常排查工作，建立重点研究生档案，加强重点研究生帮扶辅导、心理危机学生干预工作。

在学校党委的坚强领导下，按照学校党委统一部署，环境科学与工程学院党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，扎实开展主题教育各项活动，成立理论学习读书专班，集中学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲

要（2023 版）》《习近平关于调查研究论述摘编》《论党的自我革命》等，广泛深入开展调查研究，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得了实实在在的成效。以主题教育为契机，持续推动解决师生急难愁盼问题办实事，高质量完成了实验室通风及废气处理系统改造，目前大楼内空气质量有了明显改善，师生都表示非常满意。

积极开展学院组织建设年各项活动，强化学院基层党支部建设、支部的组织能力和战斗堡垒作用，推动学院党建工作持续提升。按照学校党委的提议布置，详细制定了《环境科学与工程学院党委 2023 年上半年组织生活安排计划》《环境科学与工程学院党委 2023 年下半年组织生活安排计划》，按照组织生活计划安排了党委理论中心组集中学习和研讨，指导了各师生党支部组织安排专门的理论学习，并通过主题党日和实地研学，将理论学习与实践学习并指导实践。全年开展中心组集中学习 12 次、党委书记上党课 6 人次、班子成员上党课 15 人次、党支部书记上党课 30 余人次，“三会一课”制度化、支部五化建设常态化。

全面贯彻党的教育方针，履行基层党建主体责任，坚持立德树人根本任务，贯彻落实意识形态工作责任制，培育和践行社会主义核心价值观。年内组织教职工理论学习 12 次，切实加强党风廉政建设、师德师风建设、课程思政建设、统战工作等，推进学院健康可持续发展。

围绕立德树人根本任务，以三全育人为机制保障，以安全稳定为原则底线，以学风建设为工作重点，着力构建“线上线下全覆盖，以思想政治教育振奋人心”“各类群体全覆盖，以日常事务管理凝聚人心”“课堂内外全覆盖，以学生成长服务温暖人心”三位一体学生工作格局，助力学院学生成长成才。

三、学位授权点年度建设取得的成绩

（1）目标与标准

2023 年，根据《湖南大学专业学位研究生培养方案修订指导意见》（湖大研字〔2023〕16 号）和《湖南大学学术学位研究生培养方案修订指导意见》（湖大研字〔2023〕19 号）要求，学院对研究生培养方案完成了修订。

（2）基本条件

2023 年新增国家级人才项目 2 项、省级人才项目 6 项（湖南省科技创新领军人才梁婕教授；湖南省杰青熊炜平副教授、王侯副教授；湖湘青年英才程敏副

教授、周成赞副教授、林燕副研究员)。获评湖南大学优秀教师 1 位(谭小飞副教授)、湖南大学优秀教师新人奖 1 位(王侯副教授)。新入选“岳麓学者”6 位;学院在岗教师中,岳麓学者人数占 50%。新引进教师 1 位(王惠,伦敦大学博士学位,副教授+晨星岗 B)。

新增博士后研究人员 7 位,其中全职博士后 4 位、联合培养博士后 3 位。现有在站博士后研究人员为 22 位。年内,新获国家博新计划人选 1 位(何丹丹),另有 1 位(符玉葵)上会;3 位(易欢、危臻、邓俊敏)获国家自科青年基金资助;3 位(邓俊敏、符玉葵、汤榕荫)获中国博士后基金面上资助(8 万元档);1 位(余江芳)获国自科联合基金重点项目课题(直接费用 60 万元);2 位(何丹丹、符玉葵)获湖南省自科青年基金资助;1 位(林燕)入选湖湘青年英才科技类创新人才(荷尖人才);完成博士后出站 3 位。

2023 年,曾光明、刘云国、王冬波、汤琳、袁兴中、黄丹莲、杨春平、杨麒等 8 名学者入选爱思唯尔“中国高被引学者”榜单;曾光明、袁兴中、黄丹莲、王侯、汤琳、王冬波、程敏、杨麒、许飘、赖萃、刘云国、梁婕、谭小飞、董浩然、周成赞、蒋龙波等 16 位老师入选全球前 2%顶尖科学家职业长期影响力榜单;曾光明、黄丹莲、王侯、王冬波、汤琳、赖萃、杨麒、梁婕、谭小飞、袁兴中、周成赞、许飘、宋彪、杨春平、董浩然、唐旺旺、程敏、刘智峰、张长、刘云国、熊炜平、秦蕾、李小明、蒋龙波、黄瑾辉、翟云波、龚继来、王佳佳、黄彬彬、章毅、牛承岗等 31 位老师与易欢、柳诗语、余江芳等 3 位博士后以及邵彬彬、冯浩朋、陈飞、王晗、陈莎、汪文军、郭海等 7 位已毕业博士入选全球前 2%顶尖科学家年度影响力榜单。

2023 年科研经费总批复金额 2023.84 万元。新增国家自然科学基金项目 10 项,其中联合基金项目 1 项。新增湖南省科研项目 12 项,其中省区域联合基金 1 项(王冬波教授),省面上基金项目 8 项。

2023 年发表 SCI 论文 159 篇,其中影响因子>15 论文 41 篇。2023 年发布的 6 期 ESI 论文榜单中,学院上榜 ESI 热点论文共计 34 篇。

2023 年 11 月 10 日湖南大学 Environment/Ecology 学科全球排名 207 位,比 2022 年 11 月 10 日全球排名(250 位)前进 43 位,比 2016 年 9 月 23 日首次进入 ESI 1%(世界排名 777)前进 570 位。2023 “软科世界一流学

科排名”中，环境科学与工程学科排名世界 51-75 位，其中“论文标准化影响力”(CNCI)单项得分 97.4 分；“2023 软科中国最好学科排名”环境科学与工程学科全国排名第 14 位，位列前 7%；2023 “软科中国大学专业排名”环境工程专业全国第 17 位，被评为 A 级专业。

2023 年环境馆向学校有关部门申报专项资金并实施了实验室通风及废气处理系统改造项目，新建通风及废气处理系统 14 套，强化 7 间重点实验室排风净化系统，新建两间废弃药品贮存仓库；向学校有关部门申报专项并实施了环境馆实验室废水收集系统，新建实验室废水专用收集管道、提升井和溢流井，提升后的废水进入了学院一体化污水处理设备。2023 年湖南大学绿色建筑工程与环境研究中心封顶。2023 年学院实验室完成固定资产投入 110 万元，添加了高效液相色谱仪一台，推动了学科平台的高水平发展。

(3) 人才培养

2023 年本学位授权点年内招收博士生 35 人（学术博士 20，专业博士 15 人），授予博士学位 27 人（学术学位 24 人，专业学位 3 人）。学位论文退改率为 0，学位授予通过率为 100%，学位论文抽查合格率为 100%，未发生违反学术道德规范行为。博士毕业生初次毕业去向落实率为 85.71%。2023 年，易欢、柳诗语、余江芳等 3 位博士后以及邵彬彬、冯浩朋、陈飞、王晗、陈莎、汪文军、郭海等 7 位已毕业博士入选全球前 2%顶尖科学家年度影响力榜单。

持续开展了新晋导师培训。持续推进了以“四个一”为核心的学风建设工作：一是“开好一个会”——学术研讨会。二是“建好一个区”——学术阅读区。三是“打造一面墙”——学术论文墙。四是“办好一个网”——学院官网论文专利发表专栏。加强学术诚信与学风建设，营造良好学术氛围。学院举办学术道德讲座，教育研究生恪守科学诚信；开展学术讲座，让研究生了解学科前沿动态；举办博士论坛，邀请学院年轻教师为研究生答疑解惑。年内，邀请国内外专家来校（或在线）讲座 20 余人次。

(4) 服务贡献

2023 年科技成果转化或知识产权作价金额 553 万元，新增签订技术开发项目合同 280 万元。

四、学位授权点年度建设存在的问题及下一年度改进计划

(1) 存在的问题

学科建设投入力度不够，人才引进与队伍建设不足，国际交流与合作有待加强。

(2) 下一年度改进计划

争取培养（引进）中国科学院或工程院院士 1 人、“万人计划”科技领军人才 1 人、青年拔尖人才支持计划 1-2 人、国家自然科学基金优秀青年基金获得者 1-2 人。持续推进优秀研究生赴海外高水平大学攻读博士学位、联合培养博士，支持中青年骨干教师赴海外高水平研究机构深造、访学。